



KODE ARTIKEL : PKM-6-7-8

## PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DENGAN METODE RESEARCH AND DEVELOPMENT

Agung Prabowo<sup>1,\*</sup>), Agus Sugandha<sup>2</sup>), Mashuri<sup>2</sup>)

1)Program Studi Statistika, Jurusan Matematika FMIPA UNSOED

2)Program Studi Matematika, Jurusan Matematika FMIPA UNSOED

\*email korespondensi : agung.prabowo@unsoed.ac.id

### ABSTRAK

Dalam Kurikulum Merdeka, guru-guru dituntut untuk dapat membuat sendiri modul pembelajaran yang nantinya akan digunakan sebagai materi/bahan ajar di ruang kelas masing-masing. Modul Ajar Kurikulum Merdeka dapat dibuat guru sebagai pengembangan dari buku pelajaran yang selama ini digunakan ditambah dengan pengalaman mengajar. Sebagai hasil pengembangan, maka Modul Ajar Kurikulum Merdeka akan dihasilkan setelah melalui riset dan dilanjutkan dengan proses pengembangan. Untuk mewujudkan modul tersebut, akan dilakukan pengabdian berupa pendampingan kepada mitra yaitu guru-guru di SMAN 1 Mirit. Pendampingan ini memberikan arahan kepada guru-guru terkait bagaimana melakukan riset dan pengembangan dengan objek yang dikembangkan adalah modul ajar. Dengan menggunakan buku pelajaran, pengalaman mengajar, dan portofolio mengajar yang telah dimiliki mitra sebagai acuan, maka pengabdian ini didisain untuk melakukan pengembangan materi ajar menjadi modul ajar yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Salah satu hasil dari penggunaan metode Research and Development adalah pengembangan materi matematika dengan menggunakan lagu. Hasil lain dari pengabdian ini adalah tujuh buah artikel karya mitra guru-guru di SMA Negeri 1 Mirit yang semuanya dipresentasikan di Seminar Nasional LPPM UNSOED 2024.

**Kata kunci :** Tulis kata kunci maksimal 5, dipisahkan dengan koma

### PENDAHULUAN

Membelajarkan menulis artikel ilmiah sebagai hasil penelitian untuk para peneliti dan penulis pemula harus berbeda apabila kegiatan menulis ilmiah diperuntukan bagi peneliti yang sudah pernah melakukan penelitian (Prabowo dkk., 2020b). Agar minat meneliti dapat tumbuh meskipun perlahan, maka perlu disediakan jalan riset yang mudah dilakukan seperti dimulai dengan riset sederhana, dilanjutkan dengan riset literatur dan kemudian riset pengembangan (Prabowo, 2020a). Dalam tulisan ini dipaparkan tentang sosialisasi mendisain dan melaksanakan riset pengembangan.

Mitra pengabdian ini adalah guru-guru pada SMA Negeri 1 Mirit, Kabupaten Kebumen yang berjarak kurang lebih 200 km dari tempat kerja pengusul di Jurusan Matematika FMIPA UNSOED. Lokasi SMA terletak di ibukota kecamatan dan untuk mencapai lokasi dapat ditempuh menggunakan mobil sekitar 3 jam.

Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pembekalan kepada mitra guru SMAN 1 Mirit sehingga dapat mengimplementasikan metode Research and Development (R&D) untuk menghasilkan pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan kondisi, minat dan kognitif siswa (Prabowo, 2010; Prabowo, 2011). Secara lengkap dan terurut, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah

1. mengenalkan langkah-langkah untuk melakukan metode Research and Development;
2. menerapkan metode Research and Development untuk menghasilkan modul ajar;
3. menganalisis hasil ujicoba terbatas atas modul ajar yang diperoleh; dan
4. menyusun artikel ilmiah hasil penerapan metode Research and Development.



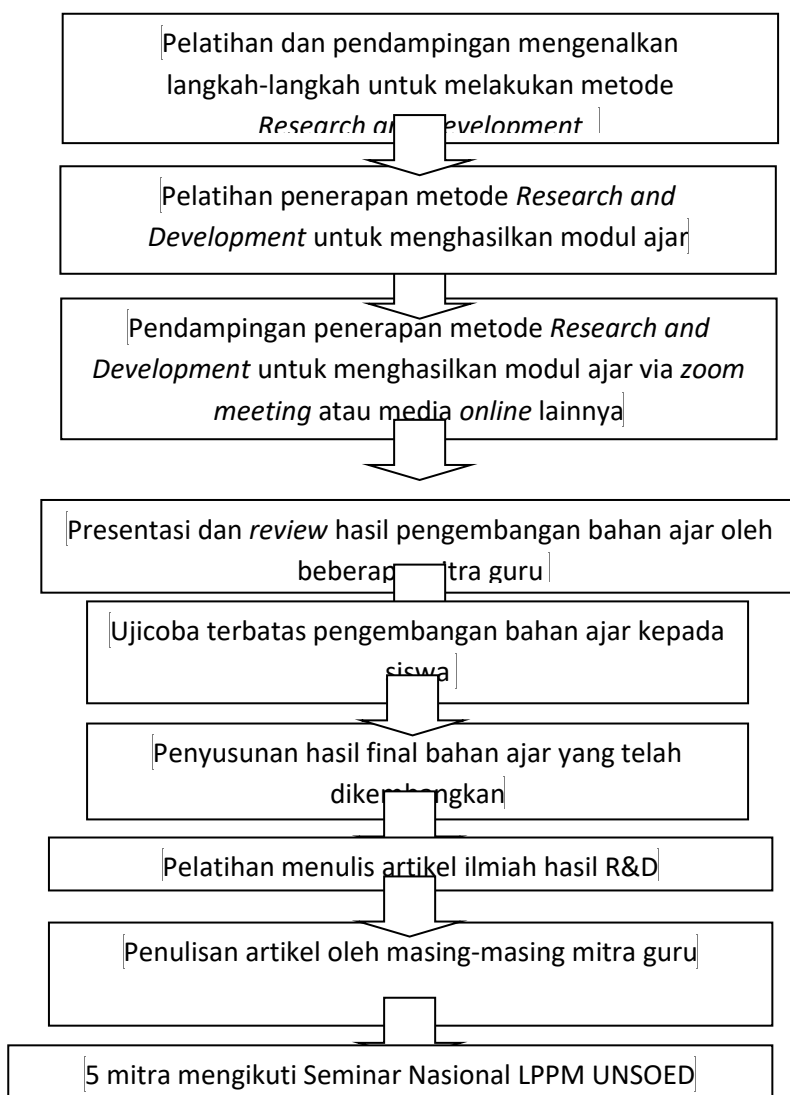
Kegiatan pengabdian dikatakan mencapai hasil yang diharapkan jika terjadi perubahan (kondisi baru) pada mitra guru. Baseline dari tingkat keberhasilan ini adalah belum adanya seorang gurupun yang mampu mengembangkan modul ajar dan mempublikasikan karya ilmiah hasil penerapan metode *Research and Development*. Dengan menjadikan hal tersebut sebagai acuan, maka pengabdian ini akan mencapai sukses jika:

1. semua guru menghasilkan pengembangan bahan ajar minimal untuk satu pertemuan tatap muka;
2. minimal ada lima orang guru yang berhasil mempublikasikan artikel ilmiahnya pada prosiding seminar nasional LPPM UNSOED.

Dengan terbentuknya kondisi baru tersebut pada mitra guru SMA Negeri 1 Mirit, maka pengabdian ini dikatakan berhasil. Selanjutnya, manfaat dari kegiatan ini terutama dirasakan oleh para guru yaitu tumbuhnya kemauan untuk terus melakukan riset pengembangan dan menghasilkan modul ajar utuh untuk satu semester. Kemampuan guru dalam mengimplementasikan metode *Research and Development* juga berguna untuk pengembangan kurikulum, pengembangan kegiatan ekstra-kurikuler, dan pengembangan jurusan.

## MATERI DAN METODE

Metode pengabdian yang digunakan berupa pelatihan dan pendampingan. Untuk memperjelas metode pelaksanaan pengabdian ini, berikut adalah bagan atau alur pengabdian yang hendak dilaksanakan (Gambar 1).





Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan metode pengabdian yang telah dijalankan, hasil pengabdian ini adalah tujuh buah artikel yang dipresentasikan pada Seminar Nasional LPPM UNSOED, Selasa 24 September 2024. Berikut ini adalah judul-judul artikel tersebut disertai penulis.

1. “Deiksis Waktu dalam Cerita Cekak Majalah Panjebur Semangat Edisi Bulan April - Juni 2022 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Teks Cerita Cekak di SMA” dengan penulis Rini Yuni Astuti dan Agung Prabowo.
2. “Asesmen Alternatif Berbasis Lagu Nasional dan Lagu Daerah” dengan penulis Muslimah dan Agung Prabowo
3. “Menyibak Tirai Perilaku Bullying dari Jendela Sosiologi” dengan penulis Faidah Setyaningsih dan Agung Prabowo
4. “Identifikasi Pengetahuan Siswa terhadap Bahan Kimia Berbahaya di Laboratorium IPA SMAN 1 Mirit” dengan penulis Novario Permata Adiansyah dan Agung Prabowo.
5. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Limit Tak Hingga di Kelas XII SMA Negeri 1 Mirit Berbasis Video Youtube” dengan penulis Agung Prabowo dan Nur Yulianti
6. “Refleksi Diri Guru dan Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru” dengan penulis Sugiyanto dan Agung Prabowo.
7. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi: Sistematis Review” dengan penulis Afrizal Mahmud dan Agung Prabowo

## SIMPULAN

Kesimpulan dari laporan ini dikaitkan dengan tujuan dari pengabdian ini yang dituliskan pada Bab III. Berikut ini adalah kesimpulan yang dapat diperoleh:

1. semua mitra guru dan staff kependidikan di SMAN 1 Mirit telah mengikuti pembekalan R&D
2. telah dihasilkan 7 buah artikel untuk Seminar Nasional LPPM Unsoed tanggal 24-25 September 2024.

Berdasarkan kesimpulan ini, maka saran yang dapat diberikan adalah metode pengabdian yang dilakukan dapat dicobakan ke mitra-mitra guru di sekolah lain. Untuk guru-guru di SMAN 1 Mirit dapat diberikan lanjutan pengabdian berupa pelatihan merevisi artikel hasil review editor, dan mempublikasikan artikel di jurnal nasional. Jenis pengabdian lainnya adalah riset pembelajaran dengan menggunakan kelas kontrol sehingga hasil risetnya dapat dipublikasikan pada jurnal nasional terindeks Sinta dan Garuda.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung kegiatan ini, antara lain Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jenderal Soedirman, Kepala SMAN 1 Mirit Bapak Sugiyanto, S.Pd., M.Pd. dan guru-guru dan staf kependidikan SMAN 1 Mirit sebagai mitra pada pengabdian ini. Dengan semua dukungan dan fasilitas yang diberikan pihak-pihak tersebut, kegiatan ini dapat berjalan dengan sukses.

Selanjutnya, pengabdian ini terlaksana atas dukungan dana dari LPPM Unsoed berdasarkan SK Rektor Universitas Jenderal Soedirman No. 628/UN23/PM.01/2024.



## DAFTAR PUSTAKA

Prabowo, A. 2010. Memahatkan Spirit Young Mathematicians pada Diri Siswa. Prosiding pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 27 November 2020, 1(1): 105-114.

Prabowo, A. 2011. Mengenalkan Matematika Melalui Pengamatan Alam Semesta. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP SILIWANGI, 7 Desember 2011, 1(1): 87-98.

Prabowo, A., Sugandha, A., Tripena, A., dan Mashuri. 2020a. Penggunaan Tulang Napier dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Siswa Kelas IV. Serambi Abdimas, 1(1): 5-10.

Prabowo, A., Sugandha, A., Tripena, A., Riyadi, S., dan Sukono. 2020b. Analysis of Napier Bone Usage in Multiplication Learning in Primary School. International Journal of Scientific and Technology Research, 9(3): 5239-5244.