



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

"Tema 8: Pengabdian Kepada Masyarakat"

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
IMPLEMENTASI METODE PENELITIAN BAGI GURU SMKN 1
PURWOKERTO**

**Lalita Melasarianti¹, Etin Pujihastuti², Arfin Deri Listiandi³, Uki Hares
Yulianti⁴, dan Didik RilastiyoBudi⁵**

¹Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia

²Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia

³Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia

⁴Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia

⁵Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia

ABSTRAK

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan oleh Melasarianti & Nurhayani (2020), guru tingkat sekolah menengah atas masih rendah mengenai pengetahuan metode penelitian. Terbukti, implementasi kurikulum 2013 pengembangan dalam proses pembelajaran yang berhubungan dengan metode pembelajaran masih sangat rendah. Rendahnya pengetahuan guru mengenai jenis-jenis metode penelitian ini, juga dialami oleh guru-guru SMK N 1 Purwokerto. Terbukti dari hasil responden penelitian Melasarianti & Nurhayani (2020) sebanyak 30% berasal dari SMK N 1 Purwokerto mengungkapkan pentingnya metode penelitian guna mencari inovasi pada proses pembelajaran masih rendah diketahui guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mengenai berbagai macam metode penelitian. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini adalah presentasi seminar, diskusi, pelatihan, dan pendampingan. Beberapa hasil dari kegiatan ini adalah sebagai berikut: 1) Menambah pengetahuan dan informasi Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai metode penelitian tindakan kelas (PTK), 2) Menambahnya pengetahuan dan informasi Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai metode penelitian eksperimen, dan 3) Menambahnya informasi dan pengetahuan Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai penelitian *Research and development (R&D)*.

Kata Kunci: pengetahuan, keterampilan, metode penelitian, guru SMA dan SMK



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

ABSTRACT

Based on research conducted by Melasaranti & Nurhayani (2020), high school level teachers still have low knowledge of research methods. Evidently, implementation of the 2013 curriculum development in the learning process related to learning methods is still very low. The low level of teacher knowledge regarding these types of research methods is also experienced by the teachers of SMK N 1 Purwokerto. It is evident from the results of Melasaranti & Nurhayani (2020) research respondents that 30% came from SMK N 1 Purwokerto, revealing that the importance of research methods to seek innovation in the learning process is still not well known to teachers. Based on these problems, this activity aims to increase teachers' knowledge and skills regarding various research methods. The implementation methods for this activity are seminar presentations, discussions, training and mentoring. Some of the results of this activity are as follows: 1) Increasing the knowledge and information of SMK N 1 Purwokerto teachers regarding classroom action research (PTK) methods, 2) Increasing the knowledge and information of SMK N 1 Purwokerto teachers regarding experimental research methods, and 3) Increasing information and the knowledge of SMK N 1 Purwokerto teachers regarding Research and development (R&D) research.

Keywords: knowledge, skills, research methods, high school and vocational school teachers

PENDAHULUAN

Profesi Pegawai Negeri Sipil (PNS) pengajar atau guru memiliki jenjang karir yang ditentukan berdasarkan golongan pangkat. Beberapa prosedur yang harus dilalui guru untuk mengajukan kepangkatan, salah satunya adalah menerbitkan publikasi atau karya tulis ilmiah. Bisa dikatakan, karya tulis ilmiah yang sudah dipublikasikan merupakan salah satu unsur wajib dalam upaya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bagi guru PNS yang ingin mendapatkan kenaikan pangkat.

Peraturan mengenai karya tulis publikasi sebagai syarat kenaikan pangkat PNS guru ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 6 Tahun 2009. Secara spesifik syarat kenaikan pangkat ini tertuang dalam Pasal 16 Ayat (2) yang menyatakan bahwa kenaikan jabatan/pangkat dari Guru Pertama Golongan III/a sampai dengan Guru Utama Golongan IV/e wajib melakukan kegiatan PKB yang meliputi sub unsur pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif. Lebih lanjut disampaikan oleh salah satu tim asesor penilai kenaikan pangkat guru yang sekaligus kepala SMK N 1 Purwokerto yaitu Drs. Dani Priya Widada mengungkapkan, jenis karya tulis untuk kenaikan pangkat salah satunya berupa laporan penelitian.

Laporan penelitian merupakan suatu jenis karya tulis ilmiah yang umum dilakukan oleh



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

seorang akademisi. Menurut Rabbani (2020) mengungkapkan, laporan penelitian merupakan presentasi sistematis, jelas, dan teratur dari penelitian dalam bentuk tertulis. Guru dapat melaksanakan penelitian sesuai dengan bidang dan keahliannya. Beberapa metode penelitian dapat digunakan guru untuk mendukung proses penulisan karya ilmiah. Seperti yang diungkapkan McMillan dan Schumacher (2001) yang memberikan pemahaman tentang metode penelitian dengan mengelompokkannya ke dalam dua tipe utama yaitu kuantitatif dan kualitatif yang masing-masing terdiri atas beberapa jenis metode. Sementara itu, jenis laporan penelitian yang dapat digunakan guru yaitu dengan menggunakan metode penelitian berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK), metode penelitian berupa eksperimen, dan metode yang berupa Penelitian dan Pengembangan (R&D).

SMK N 1 Purwokerto merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang beralamatkan di Jalan Dr. Soeparno No. 29, Purwokerto Wetan, Kec Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53123. Lokasi ini dapat dengan mudah diakses menggunakan kendaraan darat baik pribadi maupun kendaraan umum. SMK N 1 Purwokerto merupakan salah satu sekolah favorit yang unggulan di daerah Kabupaten Banyumas, karena telah mengukir prestasi di bidang akademik. SMK N 1 Purwokerto memiliki 91 staff guru, 14 staff administrasi, dan 2152 siswa. SMK N 1 Purwokerto terdapat 8 jurusan yang memadai dan dengan berbagai fasilitas pendukungnya. Guru-guru yang mengajar di SMK N 1 Purwokerto merupakan pengajar yang berkompeten sesuai bidangnya dan selalu berupaya mengembangkan potensi diri demi kemajuan keberhasilan pembelajaran.

Kenaikan pangkat guru-guru SMK N I Purwokerto selalu digalakkan. Kepala sekolah selalu memfasilitasi dan mendukung para guru supaya mereka selalu mempunyai semangat untuk mengajukan kepangkatan. Masa pandemi covid 19, guru merasa bingung dalam melaksanakan penelitian Tindakan kelas. Karena berdasarkan hasil diskusi dengan para guru SMK N 1 Purwokerto mereka menganggap bahwa proses pembelajaran secara online, berarti proses pembelajaran tersebut tidak bisa untuk dijadikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berkesinambungan dengan hal tersebut, berdasarkan penelitian yang dilaksanakan oleh Melasarianti & Nurhayani (2020), guru tingkat sekolah menengah atas masih rendah mengenai pengetahuan metode penelitian. Terbukti, implementasi kurikulum 2013 pengembangan dalam proses pembelajaran yang berhubungan dengan metode pembelajaran masih sangat rendah. Dampaknya yaitu guru-guru selalu meneliti proses pembelajaran di



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

dalam kelas dan sebagian besar pengetahuan mengenai metode penelitian yang guru-guru ketahui hanya jenis metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Rendahnya pengetahuan guru mengenai jenis-jenis metode penelitian ini, juga dialami oleh guru-guru SMK N 1 Purwokerto. Terbukti dari hasil responden penelitian Melasarianti & Nurhayani (2020) sebanyak 30% berasal dari SMK N 1 Purwokerto mengungkapkan pentingnya metode penelitian guna mencari inovasi pada proses pembelajaran masih rendah diketahui guru. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK N 1 Purwokerto juga menghasilkan gambaran kondisi mengenai rendahnya pengetahuan guru-guru SMK N 1 Purwokerto mengenai jenis-jenis metode penelitian. Para guru sebagian besar hanya mengetahui metode jenis penelitian Tindakan kelas (PTK) untuk publikasi karya ilmiah dan yang dapat digunakan untuk kenaikan pangkat. Kondisi yang seperti ini mengakibatkan terhalangnya proses kenaikan pangkat guru SMK N 1 Purwokerto, apalagi di masa pandemi yang mereka anggap bahwa proses pembelajaran secara online tidak bisa dijadikan menjadi kelas penelitian.

Mengenai manfaat metode penelitian sebenarnya sangat banyak, salah satunya yang pastinya sudah di ketahui banyak orang adalah akan mempermudah seseorang terutama kalangan akademisi dalam proses mengerjakan karya ilmiah. Selain itu, metode penelitian akan membuat kita lebih berpengetahuan, karena kita sudah sering menganalisis suatu permasalahan dengan mengumpulkan data-data kemudian dianalisis menggunakan teori terlebih dahulu. Sehingga, kita terbiasa menyampaikan semua gagasan berdasarkan fakta yang sebelumnya sudah dianalisis saat penelitian. Setelah itu, kita akan biasa memberikan saran, ide, dan gagasan terhadap suatu permasalahan, yang sebelumnya sudah di riset berdasarkan data dan teori yang berkembang. Maka sudah jelas bahwa metode penelitian dapat melatih kita untuk bertanggung jawab terhadap segala sesuatu. Menurut Sharan B. and Mirriam (2007) memberikan mengungkapkan, bahwa seluruh dari tujuan penelitian adalah untuk mencapai pemahaman yang mendalam serta bagaimana nanti orang-orang dapat merasakan proses di dalam kehidupannya, memberikan makna, menguraikan, dan menginterpretasikan seluruh pengalamannya.

Berdasarkan situasi yang terjadi pada para pengajar sekolah menengah atas di wilayah Kabupaten Banyumas, terutama SMK N 1 Purwokerto, maka kami bermaksud mengadakan pengabdian dengan judul "Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Implementasi



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

Metode Penelitian bagi Guru SMK N 1 Purwokerto”.

METODE PENELITIAN

Pengabdian ini dilaksanakan dengan beberapa metode. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian antara lain sebagai berikut:

1. Metode Presentasi Seminar

Metode Presentasi seminar adalah suatu cara dalam menerangkan dan menjelaskan suatu ide, pengertian atau pesan secara lisan kepada sekelompok sasaran sehingga memperoleh informasi tentang permasalahan pengetahuan jenis-jenis metode penelitian yang dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan penelitian. Melalui, kegiatan metode seminar ini, Guru SMK N 1 Purwokerto akan diberi materi mengenai jenis-jenis metode penelitian.

2. Metode Diskusi

Metode diskusi adalah suatu bentuk tukar pikiran yang teratur dan terarah, baik dalam kelompok kecil atau besar, dengan tujuan untuk mendapatkan suatu pengertian, kesepakatan, dan keputusan Bersama mengenai suatu masalah. Setelah pemberian materi dengan metode ceramah maka dilanjutkan dengan diskusi untuk bertukar pikiran dan membahas tentang materi jenis-jenis metode penelitian. Peserta dipersilahkan bertanya maupun mampu memklarifikasi hal-hal yang belum jelas. Metode ini merupakan penunjang metode ceramah untuk kegiatan Program Kemitraan Masyarakat.

3. Metode Pelatihan

Metode penilaian adalah suatu kegiatan praktik yang diberikan kepada Guru SMK N 1 Purwokerto untuk jenis-jenis metode penelitian, serta memberi contoh bagaimana jenis-jenis metode penelitian tersebut.

4. Metode Pendampingan

Metode pendampingan adalah suatu cara untuk menerapkan atau praktik dari suatu materi yang telah diberikan sebelumnya. Bentuk kegiatan pendampingan yang dimaksud adalah pendampingan Guru SMK N 1 Purwokerto bagaimana mereka dapat meningkatkan keterampilan pengetahuan jenis-jenis metode penelitian. Kegiatan ini, semua peserta aktif



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

terlibat dalam praktik menyusun penelitian berdasarkan berbagai macam jenis-jenis penelitian. Khalayak sasaran pada kegiatan ini adalah Guru SMK N 1 Purwokerto.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto

dimaksud adalah pendampingan pada Guru SMA N 3 Purwokerto bagaimana mereka dapat meningkatkan keterampilan penggunaan model blended learning Kegiatan pendampingan ini, semua peserta aktif terlibat dalam praktik menulis karya ilmiah. Khalayak sasaran pada kegiatan ini adalah Guru SMA N 3 Purwokerto.

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Perizinan dan Koordinasi

Sebelum pelaksanaan kegiatan pengabdian, pada tanggal 7 Juni 2023, TIM Pengabdian mendatangi sekolah SMK N1 Purwokerto yang beralamat di Jl. DR. Soeparno No.29, Purwokerto Wetan, Kecamatan. Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53123, untuk bertemu kepala sekolah.



Gambar 1

Gambar 1 menunjukkan, diskusi yang dilaksanakan antara TIM Pengabdian Masyarakat dengan Kepala Sekolah SMK N 1 Purwokerto, yaitu Drs. Dani Priya Widadi. Kesempatan ini, kami gunakan untuk menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan tim pengabdian Masyarakat. Sedikit observasi dan tanya jawab mengenai pengetahuan metode penelitian yang diketahui oleh



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto

Guru SMK N 1 Purwokerto. Perlu diketahui, penelitian yang dilaksanakan Guru SMK N 1 Purwokerto sebagian besar masih mengenai penelitian tindakan kelas (PTK). Para Guru SMK N 1 Purwokerto masih sedikit pengetahuan mengenai jenis-jenis metode penelitian.

Sebagai seorang pengajar pada Jurusan Pendidikan, sudah seyogyanya kami harus berbagi pengetahuan mengenai berbagai informasi mengenai pengembangan kompetensi pengajar. Pengajar perguruan tinggi pada Jurusan Pendidikan, harus saling bersinergi dengan para guru-guru baik tingkat sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas. Hal ini, bertujuan untuk menghasilkan calon guru yang siap berinovasi dalam berbagai kebijakan.

Dalam pertemuan ini, juga mendapatkan hasil diskusi antara TIM Pengabdian dengan pihak SMK 1 Purwokerto. Hasil tersebut yaitu: 1) Tim pengabdian Masyarakat mendapatkan izin dari pihak sekolah untuk melaksanakan kegiatan pengabdian, 2) pihak sekolah menyampaikan kebutuhan mendasar dalam permasalahan rendahnya pengetahuan Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai jenis-jenis metode penelitian, 3) Pihak sekolah meminta bantuan mengenai informasi dan materi mengenai jenis-jenis metode penelitian, 4) Tim pengabdian Masyarakat Bersama-sama pihak sekolah menentukan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat di SMK N 1 Purwokerto, 5) Tim pengabdian Masyarakat dan pihak sekolah juga mendiskusikan bagaimana nanti alur dan proses kegiatan. Setelah tim pengabdian Masyarakat mendapatkan izin untuk melaksanakan kegiatan pengabdian di SMK N 1 Purwokerto, selanjutnya tim pengabdian Masyarakat berkoordinasi dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, yaitu Bapak Seko Nugroho, S.Kom.



Gambar 2



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto

Gambar 2 menunjukkan koordinasi yang dilaksanakan mendapat hasil, antara lain sebagai berikut:

- 1) Pembicara untuk jenis metode penelitian tindakan kelas, akan disampaikan oleh Uki Hares Yulianti, S.Pd., M.Pd., dan Nur Indah Solikhati, S.Pd., M.Pd.,
- 2) Pembicara untuk jenis metode penelitian eksperimen akan disampaikan oleh Lalita Melasarianti, S.Pd., M.Pd.,
- 3) Pembicara untuk jenis penelitian R&D akan disampaikan oleh Didik Rilastyo Budi, S.S., m.Pd., dan
- 4) Pembicara untuk pelatihan penggunaan mendelay akan disampaikan oleh Arfin Deri Listiandi, S.Pd., M.Pd.



Gambar 3

Gambar 3 menunjukkan koordinasi dengan Mahasiswa, yaitu koordinasi dengan mahasiswa yang nanti akan membantu berjalannya kegiatan pengabdian Masyarakat ini. Sebanyak tiga mahasiswa yang nantinya ikut diterjunkan dalam kegiatan pengabdian ini. Masing-masing mahasiswa ini memiliki tugas sebagai berikut: 1) Agung yang bertugas mendokumentasikan kegiatan pengabdian, 2) Sofi Alya yang bertugas sebagai penerima tamu yang mengikuti kegiatan pengabdian, dan 3) Zahra bertugas sebagai MC dan Moderator.

4.2 Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Sesi 1

1. Pembukaan



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat dengan judul “Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Metode Penelitian bagi Guru SMK N 1 Purwokerto”. Acara kegiatan pengabdian Masyarakat adalah sebagai berikut:



Gambar 4

Gambar 4 menunjukkan, bahwa pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat ini dimulai dengan acara pembukaan. Acara pembukaan dihadiri oleh tim pengabdian Masyarakat, Kepala Sekolah SMK N Purwokerto beserta jajarannya, dan Guru SMK N 1 Purwokerto yang berjumlah 35 peserta kegiatan pengabdian Masyarakat.

Pada pembukaan ini, dijelaskan maksud dan tujuan diadakannya kegiatan pengabdian Masyarakat melalui sambutan ketua pelaksanaan pengabdian Masyarakat yaitu Lalita Melasarianti, S.Pd., M.Pd., kemudian dilanjutkan oleh sambutan Drs. Dani Priya Widadi., selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Purwokerto, bahwa SMK N 1 Purwokerto bersemangat mengikuti kegiatan pengabdian Masyarakat ini. Dikarenakan kegiatan pengabdian ini berlatar belakang



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto

masalah untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan metode penelitian, guna menambah wawasan dan kemampuan dalam melaksanakan penelitian nantinya. Kepala sekolah memberikan rambu-rambu bahwa Guru SMK N 1 Purwokerto harus selalu mengembangkan diri dengan aktif menulis karya ilmiah.

Kepala sekolah juga memberikan motivasi kepada peserta kegiatan pengabdian Masyarakat, yaitu guru-guru SMK N 1 Purwokerto untuk bersemangat mengikuti kegiatan ini, memberikan semangat juga supaya pendidik harus terus mengembangkan diri dan menimba ilmu untuk dapat mengembangkan diri dan berkarya disegala bidang.

2. Pemaparan Materi Metode Penelitian PTK

Memasuki acara inti, yaitu pemaparan materi pada kegiatan pengabdian Masyarakat ini yang pertama adalah materi jenis metode penelitian tindakan kelas (PTK). Materi ini disampaikan oleh Nur Indah Solikhati, S.Pd., M.Pd. dan Uki Hares Yulianti, S.Pd., M.Pd.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Materi jenis metode penelitian tindakan kelas yang disampaikan Indah Solikhati, S.Pd., M.Pd. membahas mengenai karakteristik penelitian tindakan kelas dan prosedur penelitian tindakan kelas. Kondisi dan situasi pembelajaran yang ada di kelas dan guru kemampuan guru dalam memberikan materi serta pengelola kelas, dapat dijadikan latar belakang bagi penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas berakar dari permasalahan dan latar belakang proses pembelajaran, baik itu guru, materi, proses pembelajaran, dan siswa itu sendiri. Guru harus terus berinovasi meningkatkan mutu pembelajaran dengan cara selalu mencari Teknik, media, metode, model, dan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan situasi peserta didik. Melalui penelitian tindakan kelas, diharapkan inovasi guru juga akan meningkatkan pengembangan guru itu sendiri.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Materi penelitian tindakan kelas berikutnya disampaikan oleh Uki Hares Yulianti, S.Pd., M.Pd. Materi yang disampaikan ini, mengenai penelitian tindakan kelas lebih ke instrumen yang ada dalam metode penelitian tindakan kelas. Instrumen penelitian dalam metode penelitian tindakan kelas harus sesuai dengan siklus yang ditentukan. Dalam penelitian tindakan kelas, siklus dilaksanakan beberapa kali sampai hasil penelitian meningkat. Masing-masing siklus tersebut, mengandung instrumen yang terdiri dari instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yaitu kebutuhan yang sesuai dengan target dan rumusan masalah dalam latar belakang. Hasilnya nanti berupa nilai yang didapat siswa sebagai objek penelitian. Sedangkan, Instrumen non tes terdiri dari observasi untuk mengetahui kondisi dan situasi kelas dan siswa, wawancara kepada siswa yang mendapatkan nilai (tinggi, sedang, dan rendah), serta dokumentasi yang berupa foto dan video untuk mengetahui kondisi siswa dan kelas pada saat pembelajaran.

3. Pemaparan Materi Metode Penelitian Eksperimen



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Metode penelitian eksperimen disampaikan oleh Lalita Melasarianti, S.Pd., M.Pd.

bahwa penelitian eksperimen adalah penelitian yang bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan sebab akibat dari satu atau lebih variabel terikat dengan melakukan manipulasi variabel bebas pada suatu keadaan yang terkendali (variabel kontrol). Sama halnya dengan metode penelitian lainnya, penelitian eksperimen juga mempunyai karakteristik khusus, salah satunya adalah memanipulasi. Hal tersebut karena pada dasarnya, metode penelitian ini mengharuskan melakukan manipulasi data terlebih dahulu tetapi secara terencana.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Berikutnya, pada kesempatan ini dijelaskan prosedur penelitian menggunakan metode eksperimen yang meliputi: Memilih dan merumuskan masalah, Memilih subjek dan instrumen pengukuran, Memilih desain penelitian, Melaksanakan prosedur. Menganalisis data, dan Merumuskan kesimpulan. Para peserta pengabdian yaitu Guru-Guru SMK N 1 Purwokerto juga berlatih merumuskan judul dan variable pada penelitian menggunakan metode eksperimen.

Dalam proses penentuan judul penelitian eksperimen beserta variabelnya juga harus diperhatikan. Misal, Grameds hendak melakukan penelitian eksperimen ini untuk meneliti di bidang pendidikan yakni pengaruh latar belakang orang tua terhadap tingkat kedisiplinan siswa di sekolah. Grameds dapat dapat menggunakan judul berupa "Pengaruh Latar Belakang Orang Tua dan Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah".

4. Pemaparan Materi Metode Penelitian R&D



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto



Materi berikutnya mengenai jenis metode penelitian research and development atau R&D disampaikan oleh Didik Rilastyo Budi, S.Pd., M.Pd. Selain digunakan dalam dunia pendidikan, R&D juga banyak digunakan pada bidang-bidang ilmu alam dan teknik. Hampir semua produk teknologi, seperti alat-alat elektronik, kendaraan bermotor, pesawat terbang, kapal laut, senjata, obat-obatan, alat-alat kedokteran, bangunan gedung bertingkat dan alat-alat rumah tangga yang modern diproduksi dan dikembangkan melalui penelitian R&D. Salah satu bidang penelitian yang kini banyak dilakukan oleh mahasiswa calon guru, dan praktisi pendidikan adalah penelitian pengembangan (research and development atau disingkat R&D). Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan sebuah produk yang akan digunakan dalam dunia pendidikan melalui proses yang ilmiah yang diakhiri dengan tahapan validasi



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Terdapat beberapa macam tujuan penelitian yang memang harus diketahui oleh semua orang untuk bisa melakukannya dan memanfaatkannya. Semua hal tersebut memang sangat berpengaruh dan tidak dapat dihindarkan. Menjadi jembatan dari adanya kesenjangan yang terjadi dan Menghasilkan suatu produk penelitian yang bisa dipakai pengembangan mutu Pendidikan adalah tujuan dari penelitian R&D.

4.3 Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Sesi 2

1. Pemaparan Materi Mendelay



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Materi yang terakhir dalam acara kegiatan pengabdian Masyarakat adalah pemaparan penggunaan aplikasi Mendeley, yang pada kesempatan ini disampaikan oleh Arfin Deri Listiandi, S.Pd.m M.Pd. Mendeley yaitu aplikasi gratis yang dapat digunakan untuk mempermudah penulis membuat citasi. Mendeley mudah digunakan karena sangat kompatibel dengan microsoft word. Beberapa manfaat mendeley yaitu: 1) Mendeley dapat dimanfaatkan sebagai library, 2) Mendeley mampu mengolah daftar pustaka secara berurutan, 3) Mendeley dapat mengolah database berupa buku, jurnal, dan referensi lainnya, 4) Dapat membuat catatan tambahan pada setiap dokumen referensi, dan 5) Dapat melakukan pencarian dengan memasukkan kata kunci.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Lebih lanjut narasumber menyampaikan, dibanding manajemen referensi lainnya, mendeley memiliki beberapa kelebihan, diantaranya: 1) Aplikasi mendeley dapat digunakan secara gratis, 2) Dapat menulis curriculum vitae pada menu careers, 3) Pada aplikasi mendeley juga tersedia fitur untuk pendanaan riset atau penelitian sehingga kita memiliki kesempatan yang besar untuk mendapatkan dana penelitian, 4) Mendeley juga memiliki fitur mendeley suggest, yaitu fitur yang memberikan notifikasi jika ada referensi yang relevan dengan referensi yang ada pada database kita, 5) Pada mendeley fitur profil hampir sama seperti media social lainnya, 6) Karya ilmiah yang kita upload akan diurutkan secara otomatis oleh mendeley, 7) Aplikasi mendeley terhubung secara online dengan website, sehingga dapat diakses dimana pun dan kapanpun, dan 8) Setiap file yang kita upload, dapat terdeteksi secara lengkap oleh aplikasi Mendeley.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto

2. Berlatih Mengaplikasikan Mendelay



Kegiatan berikutnya, para peserta yaitu Guru SMK N 1 Purwokerto berlatih mengaplikasikan Mendeley. Aplikasi Mendelay banyak digunakan untuk membantu dalam penulisan ilmiah, seperti skripsi, **tesis**, jurnal ilmiah, dan selainnya. Mendeley berfungsi untuk membuat sitasi dan mengelola **referensi** sehingga akan sangat memudahkan penulis dalam menyelesaikan tulisannya. Selain itu, aplikasi Mendeley juga dilengkapi banyak fitur yang bermanfaat dan mendukung kegiatan **penelitian** dan penulisan ilmiah.

Para peserta langsung mempraktikkan cara penggunaan mendelay, dengan didampingi oleh Tim kegiatan pengabdian Masyarakat. Sebelumnya, peserta memang sudah mempersiapkan computer secara masing-masing, dan dari tim pengabdian Masyarakat difasilitasi alat tulis untuk membantu proses kegiatan penerimaan materi.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"
17-18 Oktober 2023
Purwokerto



Serangkaian kegiatan pengabdian Masyarakat telah dilaksanakan dengan lancar, tertib, dan baik. Selesai kegiatan pemaparan materi, disediakan waktu untuk tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah disampaikan. Peserta juga tidak sedikit berkonsultasi atas karya ilmiah yang telah disusun, dan penelitian yang sedang dijalankan.

Selanjutnya, pendampingan oleh tim kegiatan pengabdian Masyarakat akan mendampingi para peserta dalam konsultasi judul penelitian, bimbingan proses penelitian, dan pengambilan data.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mengenai jenis-jenis metode penelitian yang dilaksanakan di SMK N 1 Purwokerto, dengan peserta kegiatan berjumlah 35 yang terdiri dari guru-guru yang berada di SMK N 1 Purwokerto ini memperoleh beberapa hasil, antara lain sebagai berikut:

1. Menambah pengetahuan dan informasi Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai jenis metode penelitian PTK
2. Menambah pengetahuan dan informasi Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai jenis metode penelitian Eksperimen
3. Menambah pengetahuan dan informasi Guru SMK N 1 Purwokerto mengenai jenis metode penelitian R&D



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto

UCAPAN TERIMA KASIH

Guru sebagai pendidik harus terus berinovasi dalam mengembangkan inovasi pembelajaran. Menulis karya ilmiah juga termasuk dalam rangka mengembangkan diri dalam ranah akademik. Mempelajari berbagai macam jenis-jenis metode penelitian, akan membuat wawasan guru menjadi lebih terbuka. Pemahaman mengenai berbagai jenis metode penelitian juga akan mempermudah guru dalam Menyusun karya ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

<https://gurune.net/buku-4-pengembangan-profesi-guru-part-1/>

Aletheia Rabbani. 2020. <https://www.sosiologi79.com/2020/04/pengertian-laporan-penelitian-ciri.html>

Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya

B Merriam Sharan, *Qualitatif Reserch and Case Study Aplication in Education*. San Francisco : Jossey-Bass Publisher. 1998

Melasarianti & Nurhayani. 2021. "Kendala Implementasi K 13 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA N di Kabupaten Banyumas". *Prossiding: LPPM Unsoed*.

McMillan,J.H and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.

Moleong, L.J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya. Offset, Bandung.

Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta : LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.



Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers

"Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII"

17-18 Oktober 2023

Purwokerto
